



## ТЕМИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

### I. Строеж на езика.

1. Българска азбука.
2. Звукове, думи, изречения, текст.

### II. Звуковете и буквите в българския език.

1. Гласни звукове-правопис на неударените гласни.
2. Съгласни звукове –звучни и беззвучни
3. Правопис на звучните съгласни в края на думата и пред беззвучна съгласна .

### III. Части на речта.

1. Съществителни имена – вид, род, число, умалителни.
2. Прилагателни имена – род, число, степенуване.
3. Глагол-число на глагола.
4. Правопис на частите на речта.

### IV. Изреченията в българския език.

1. Съобщителни изречения.
2. Въпросителни изречения.
3. Образуване на изреченията, правопис.

### V. Преразказ, съчинение.

## ТЕМИ ПО ЛИТЕРАТУРА – II клас

1. Най-хубавото – българска народна приказка
2. Де е България ? - Иван Вазов
3. Зима иде –Кирил Христов
4. Орел, рак и щука – басня П.Р.Славейков
5. Най-хубавото птиче – Георги Райчев
6. Врачето и лисицата – българска народна приказка
7. „Доброта” - Георги Струмски
8. „Овчар шегаджия” - Езоп
9. „Срещу Нова година” - Ран Босилек
10. „Чанга-чунга” – турска народна приказка
11. „Гълъбицата и мравката” – Жан дьо Лафонтен
12. „Зимата, пролетта и детето” – Елисавета Багряна

ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, с.РОСЕН, общ.СОЗОПОЛ

## **КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК**

за учениците на самостоятелна форма на обучение



### II клас

#### ЛЕКСИКА:

1. Знакомство.
2. Моя семья.
3. Мои друзья.
4. Мой дом.
5. Моя школа – режим дня, школьные принадлежности.
6. Свободное время – игры, спорт, каникулы.
7. Где я живу?
8. Домашние животные.
9. Когда это случилось?

#### ГРАММАТИКА:

1. Произношение гласных и согласных звуков в разных позициях.
2. Основные интонационные конструкции.
3. Имя существительное – род, число, одушевленные и неодушевленные имена, употребление основных падежных значений в ед.числе.
4. Имя прилагательное – род и число.
5. Имя числительное – от 1 до 10.
6. Местоимения – личные, притяжательные, вопросительные, указательные.
7. Глагол – лицо, число, настоящее время.
8. Наречия времени, места и образа действия.
9. Предлоги в, на, у; частицы нет и тоже.
10. Простое предложение.

КОНСПЕКТИ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА  
ПО МАТЕМАТИКА  
2 КЛАС



1. Четене и писане на естествените числа до 100
2. Сравняване и нареждане на естествените числа до 100
3. Събиране и изваждане до 20 с и без преминаване
4. Събиране и изваждане на естествените числа до 100 без и с преминаване десетицата  $(12+13)$ ,  $(21-4)$
5. Обиколка геометричните фигури квадрат, правоъгълник, триъгълник
6. Видове триъгълници според страни и ъгли
7. Събиране и изваждане на двуцифрени числа  $(26+14)$
8. Таблично умножение и деление
9. Текстови задачи с 2 пресмятания

## Конспект по Околен свят за втори клас



1. Семейство и род. Посочва по схема на родословно дърво роднинските връзки между членовете на рода.
2. Нашето училище. Дава примери за права и задължения на ученика. Описва положителни модели на общуване в семейството и в училище
3. Селището в миналото и днес. Свързва промени в начина на живот на хората с миналото или с настоящото развитие на родното селище. Описва забележителности в родното селище.
4. По улиците на родното селище. Извлича информация за обекти в населено място от графично изображение.
5. Трудът на хората в родния край. Открива връзката между особеностите на природната среда и на типа селище (град, село) с трудовата дейност на хората.
6. Транспортни средства. Изброява видовете транспортни средства и правилата за поведение в тях. Открива връзката между местоположението на родното селище и транспортните средства, които се използват в него
7. Правилата на улицата. Оценява като правилно и неправилно поведението на участниците в уличното движение в различни ситуации.
8. Природа. Посочва примери за нежива и жива природа и за връзката между тях. 9. Сезонни промени. Свързва промени във времето с промени в развитието на растенията и в поведението на животните през различните сезони. Ориентира се по календара в дните на седмицата и месеците на годината. Ориентира се в продължителността на денонощието по изгрева.
10. Растенията около нас. Групира растенията според особеностите в устройството на стъблата на дървета, храсти и тревисти растения и според формата на листата – на иглолистни и широколистни.
11. Растенията и хората. Разграничава диворастящи, селскостопански, градински и стайни растения.
12. Животните около нас. Разграничава домашни и диви животни.
13. Грижи за растенията и животните. Свързва грижите, които човек полага за домашни любимци и за селскостопанските животни и растения, с ползите от тях.
14. Природни бедствия. Изброява природни бедствия и правила за поведение при пожар, земетресение и наводнение. Демонстрира как се постъпва в опасни за живота и здравето ситуации и към кого да се обръща при нужда.
15. Предпазване от злополуки. Изброява природни бедствия и правила за поведение при пожар, земетресение и наводнение.
16. Опазване на природата. Разграничава природозащитните действия на хората от дейностите с неблагоприятни последици върху околната среда. Предлага дейности за подобряване състоянието на околната среда в своя град или село.
17. Човешкото тяло. Назовава частите на човешкото тяло – глава, торс, крайници. Посочва сетивните органи на човека, тяхното предназначение и хигиенните правила за опазването им.

18.Моето здраве. Свързва здравето със значението на движението и на спорта.  
Свързва здравословния начин на живот с разнообразното хранене и с редуването на учене,

спорт и отдих.Разграничава видовете храни по произход – растителни и животински  
19.България – нашата родина. Описва Република България като отечество на всички български граждани.Свързва Националния празник на България (3 март) с историческото събитие, което го определя.Разпознава герба на Република България като национален символ. Дава примери за прояви на почит и уважение към българските национални герои и историческите паметници.

20.Официални празници. Изброява български официални празници – Нова година, 1 май, 24 май, 6 септември, 22 септември, 1 ноември.

21.Битови празници. Разказва за празници и обичаи на различните етнически общности. Разбира значението на празниците за съхранение на народните добродетели и за изразяване на уважение и толерантност към другия.

## КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА II КЛАС



1. "Отново на училище" - музика: П. Хаджиев, текст: М. Исаев
2. "Рече мама да ме жени" - народна песен
3. "Родина" - музика: Г. Спасов, текст: М. Исаев
4. "На мегдана" - народна песен
5. "Радецки" - текст: Иван Вазов
6. "Карамфилке, моме" - народна песен
7. "Моето котенце" - музика: Т. Русев, текст: П. Дубарова
8. "Дена" - народна песен

### ВЪПРОСИ:

1. Трите основни жанрови разновидности - песен, танц, марш
2. Елементи на музикална изразност - мелодия, ритъм, темпо, динамика
3. Жанрове в музиката и тяхното разпознаване - марш, валс, ръченица, право хоро
4. Духови и струнни инструменти - разпознаване по външен вид и тембър
5. Български народни обичаи и традиции

## Конспект по Изобразително изкуство за 2 клас



1. Красотата на природата. Проект пано. Топли и студени цветове
2. Образи и цветове. Получаване на отпечатък върху лист
3. Красотата на природата. Природна среда. Архитектурна среда
4. Реален и фантазен свят. Фантазен образ
5. Изобразителни техники. Техники за работа с водни бои
6. Видове и жанрове. Проект скулптура
7. Професията на художника. Ателие на художник
8. Красотата на природата. Образи на растения и животни
9. Образи и форми. Моделиране.. Новогодишна елха от картон
10. Изобразителни техники. Рисуване чрез издраскване
11. Изобразителни техники. Конструирание
12. Образи и форми. Необикновени картини
13. Реален и фантазен свят. Фантазни образи
14. Видове и жанрове. Графичен, живописен, скулптурен портрет
15. Видове и жанрове. Натюрморт от пластилин
16. Професията на художника. Илюстрация по любима приказка
17. Образи и цветове. Писмо и пощенска марка. Пътят на писмото
18. Образи и форми. Необикновени картини. Картини върху различни предмети
19. Човешки дейности и знаци. Емблема. Визуална комуникация
20. Човешки дейности и знаци. Украсяване на букви. Игра с букви и цифри

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОЛЧЕВ“ с. РОСЕН



**КОНСПЕКТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА**

*За провеждане на практически изпит*

**ПО ЗУЧ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

**2 КЛАС**

1. Празничен календар
2. Ветропоказател
3. Самолет
4. Изработване на картичка
5. Хвърчило
6. Изработване на поставка за седмична програма
7. Играчка „Дядо Коледа“
8. Поставки за яйца

Изготвил: Таня Демирева



Конспект ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – II клас – ИУЧ

Самостоятелна форма на обучение



ТЕМИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

I. Строеж на езика.

II. Звуковете и буквите в българския език.

III. Части на речта.

1. Съществителни имена. Правопис и употреба.
2. Прилагателни имена. Правопис и употреба.
3. Глагол. Форми на глагола. Правопис и употреба.

IV. Изреченията в българския език.

1. Съобщителни изречения. Употреба в речта.
2. Въпросителни изречения. Употреба в речта.
3. Образуване на изреченията. Пунктуация.

V. Преразказ, съчинение.

ТЕМИ ПО ЛИТЕРАТУРА – II клас

1. „Доброта” - Георги Струмски
2. „Овчар шегаджия” - Езоп
3. „Срещу Нова година” - Ран Босилек
4. „Чанга-чунга” – турска народна приказка
5. „Гълъбицата и мравката” – Жан дьо Лафонтен
6. „Зимата, пролетта и детето” – Елисавета Багряна

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОЛЧЕВ“ С. РОСЕН

КОНСПЕКТИ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА

ПО ИУЧ МАТЕМАТИКА

2 КЛАС



1. Количествената характеристика на числата от 21 до 100
2. Сравняване и нареждане на естествените числа до 100
3. Събиране и изваждане с числата до 100 без и с преминаване.
4. Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията.
5. Познава разместителното и съдружителното свойство на събирането
6. Намиране на неизвестно събираемо и множител
7. Обиколка геометричните фигури квадрат, правоъгълник, триъгълник
8. Разширяване на знанията за мерни единици за дължина и време
8. Таблично умножение и деление
9. Текстови задачи с 2 пресмятания

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОЛЧЕВ“ с. РОСЕН



**КОНСПЕКТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА**

*За провеждане на практически изпит*

**ПО МУЧ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

**2 КЛАС**

1. Книгоразделител
2. Платноходка
3. Самолет
4. Светофар
- 5 Изработка на картичка
6. Жилища на животни – Къщичка
7. Кошничка за великденски яйца.
8. Изработване на рамка за любима снимка