



**КОНСПЕКТ**  
**ЗА ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - СФО**  
**V клас**

**Български език**

**ТЕКСТЪТ И ОБЩУВАНЕТО**

Езикът – средство за общуване  
Официално и неофициално общуване  
Текстът в общуването. Строеж на текста  
Повествованието, описанието и разсъдението в текста

**ДУМАТА И НЕЙНИТЕ ЗНАЧЕНИЯ**

Речниково и граматично значение на думата  
Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав  
Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфеман строеж  
Звукови промени. Подвижно Ъ.Непостоянно Ъ

**ДУМАТА КАТО ЧАСТ НА РЕЧТА И КАТО ЧАСТ НА ИЗРЕЧЕНИЕТО**

Изменяеми части на речта. Местоимение  
Лично местоимение. Възвратно лично местоимение  
Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение  
Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време.  
Нелични глаголни форми (причастия). Употреба на минало свършено и минало несвършено  
деятелно причастие в текста  
Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог  
Главни части в простото изречение  
Второстепенни части в простото изречение

**ВЪЗПРИЕМАНЕ И СЪЗДАВАНЕ НА ТЕКСТОВЕ**

Диалог. Представяне и самопредставяне  
Отговор на житейски въпрос  
План на текст

**Литература**

1. Мит, фолклор, литература
2. Старогръцки митове за Сътворението – *Произход на света и боговете, Раждането на Зевс, Олимп и олимпийските богове*
3. Библейски митове за Сътворението – *Бог е направил всичко, Добро е, Първите хора, В селенията на Бога*
4. *Как била създадена земята* (българска легенда)
5. Фолклор. Фолклорна словесност. Фолклорен модел на света
6. Патриархалният бит и родовият морал според песента *Троица братя града градяха*  
Светът, човекът и семейството според приказките *Тримата братя и златната ябълка* и *Златното момиче*
7. Природата срещу човека, който ѝ посяга. Да даваш и да вземаш – приказката *Главатарят, който искал да плени месечината*
8. Бит и традиции на ромската общност според *Легенда за рома*
9. Фолклорен празничен календар – подвижни и постоянни празници. Семеен календар

10. Коледа, Прощка, Великден, Гергьовден, Еньовден, Димитровден, Пасха, Курбан байрам
11. Човекът, общността и родовите ценности. Сватба и раждане
12. Мечтата за лично щастие и за справедливост в *Котаракът Наставник* или *Котаракът в чизми* (Шарл Перо)
13. Красивото и грозното в *Грозното патенце* (Ханс Кристиан Андерсен)
14. Ботевата творба *Хайдутите*
15. *Похитителят на мълнии* (Рик Риърдън)
16. Трансформиращ преразказ. Видове трансформиращ преразказ



## КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК

за учениците на самостоятелна форма на обучение – V клас



### ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

1. **Аз и другите** - лична информация, моите приятели, моето семейство, роднински връзки.
2. **Светът около мен** - моето родно място, моят дом, моето училище, моят клас.
3. **Моето всекидневие** – моят дневен режим;
  - облекло;
  - здраве, човешко тяло, при лекаря/зъболекаря;
  - в магазина (плодове, зеленчуци, хранителни продукти).
4. **Аз и природата** – сезони и географски обекти, растенията и животните в двора.
5. **България и светът** – моята родина и Русия / рускоезичният свят (обща информация);
  - празници и традиции.

### ЕЗИКОВИ ЗНАНИЯ

#### I. Фонетика:

- Редукция на гласните в неударена сричка;
- Корелация на меки и твърди съгласни;
- Произношение на шушкави съгласни;
- Интонация на прости изречения.

#### II. Морфология:

##### 1. Съществително име:

- род и число на съществително име;
- употреба в речта на основните падежни значения.

##### 2. Прилагателно име:

- единствено и множествено число с основа на твърди и меки съгласни в именителен падеж.

##### 3. Местоимение:

- лични местоимения в именителен падеж;
- притежателни местоимения за 3 л. ед. и мн. число *его, её, их*.

##### 4. Числително име:

- бройни числителни до 100 в именителен падеж.

##### 5. Глагол:

- спрежение;
- инфинитив;
- време (сегашно, минало, бъдеще сложно).

##### 6. Наречие:

- за начин на действие (*леко, трудно*);
- предикативни (*весело, грустно*);
- за количество и степен (*много, очень*).

#### III. Синтаксис:

- видове просто изречение; – въпросителни изречения с общ въпрос;
- въпросителни изречения с алтернативен въпрос;
- пряка и косвена реч.

#### IV. Лексика:

- основни лексикални единици, необходими за несложна комуникация по предвидените от програмата тематични области;
- елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/несъгласие, благодарност, молба, покана, поздравление, пожелания за празници.

#### **РЕЧЕВИ УМЕНИЯ**

##### Слушане:

- разбиране на най-същественото в кратки указания, обяви, съобщения;
- проследяване на кратък разговор, разбиране на комуникативните намерения и идентифициране на лицата и темата;
- разбиране на общата информация и полезни подробности в кратки текстове;
- разбиране на указания за изпълнение на учебни дейности.

##### Четене:

- извличане на основна информация, разбиране на конкретната тема и комуникативната насоченост в кратък текст, разбиране на конкретни подробности от ограничени по обем писмени текстове по познати теми от всекидневието, свързани с непосредственото обкръжение;
- ориентиране и откриване на полезна информация в обяви, реклами и др., разбиране на кратки писма, покани и електронни съобщения;
- разбиране на указания за изпълнение на учебни дейности.

##### Говорене:

###### Диалогична реч:

- участие в кратък разговор с несложни реплики;
- общуване в обичайни ситуации, които изискват пряк обмен на несложна информация;
- търсене и даване на информация;
- говорене бавно, с произношение и интонация, ненарушаващи разбирането,
- използване на подходящи лексикални и граматични конструкции и фрази на речевия етикет;
- прилагане на компенсаторни стратегии.

###### Монологична реч:

- описване с прости думи семейството и познати хора, условията на живот и обкръжаващата среда;
- изразяване накратко съгласие или несъгласие по познати теми;
- разказване накратко за своето ежедневие и бъдещи намерения;
- говорене бавно, с произношение и интонация, ненарушаващи разбирането,
- прилагане на компенсаторни стратегии.

##### Писане:

- попълване на формуляри с лични данни;
- формулиране на кратки съобщения;
- писане на писмо/електронно писмо, изразяване на благодарност, извинение и др.;
- съставяне на текст по изучавани теми, като се ползват зададени опори.



## КОНСПЕКТ

### **МАТЕМАТИКА ЗУЧ 5 клас**



1. Признаци за делимост
2. Намиране на НОД и НОК на естествени числа
3. Събиране и изваждане на обикновени дроби с равни знаменатели
4. Събиране и изваждане на обикновени дроби с различни знаменатели
5. Умножение и деление на обикновени дроби
6. Намиране на неизвестна компонента.
7. Част от число. Основни задачи
8. Събиране и изваждане на десетични дроби
9. Умножение и деление на десетични дроби
10. Процент. Основни задачи.
11. Лице на триъгълник
12. Лице на успоредник и ромб.
13. Лице на трапец.
14. Лице на повърхнина и обем на куб.
15. Лице на повърхнина и обем на правоъгълен паралелепипед
16. Лице на повърхнина и обем на куб.

#### **Равнище на знанията, уменията и компетентностите на учениците**

- Умее да прилага признаците за делимост, НОД и НОК при решаване на задачи
- Умее да сравнява обикновени дроби и да извършва действията събиране, изваждане, умножение и деление.
- Умее да решава основни задачи, свързани с част от число
- Знае връзката между обикновена и десетична дроб и умее да преминава от един запис към друг. Умее да смята числови изрази.
- ‡ Знае понятието „процент“ и умее да решава основни задачи
- Познава геометричните фигури триъгълник, успоредник, ромб и трапец и знае техните елементи и някои техни свойства и признаци. Прилага формулите за обиколка и лице на триъгълник, успоредник, ромб и трапец
- Познава куб и правоъгълен паралелепипед и знае елементите им. Прилага формулите за лице на повърхнина и обем на куб и правоъгълен паралелепипед





## КОНСПЕКТ

### ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ 5 клас

#### 1. Компютърни системи и ИТ

Функционално предназначение на основните части на компютърната система, елементите на потребителски интерфейс и начини за диалог на потребителите с компютърни приложения.

#### 2. Организация на данните и носители на информация

Различни видове носители на информация и устройства, чрез които се получава достъп текстова, звукова и графична информация.

Организация на данните в папки и файлове. Запознаване със съдържанието на носителите на информация. Правила за работа с носители на информация

#### 3. Създаване и обработка на графично изображение

Основни инструменти за създаване, трансформация и запазване на графични изображения.

Използване на стандартна и разширена цветова палитра. Избор на цвят и оцветяване на контурно графично изображение.

Използване на инструменти за изчертаване, рисуване със свободна ръка и копиране на части от изображение.

Използване на инструменти за избор на част от графично изображение. Вмъкване на текст в графично изображение

Зареждане, обработване и отпечатване на графични изображения.

#### 4. Работа със звукова и видео информация

Компоненти на компютърна система за възпроизвеждане и запис на звукова информация. Използване на специализирани програми за контролиране на възпроизвеждането на музика, звуци и видео файлове.

#### 5. Компютърна обработка на текстове

Основни понятия и правила при компютърна обработка на текстове. Зареждане на текстов документ.

Въвеждане на текст на български език. Стандарти за клавиатурна подредба. Структурни единици на текстов документ - дума, изречение, абзац.

Редактиране на текст. Форматиране на ниво символи, маркиране, копиране, изтриване и вмъкване на текст. Съхраняване на текстов документ

#### 6. Електронни таблици

Основни елементи на ел. таблица: клетка, ред, колона. Примери за графична интерпретация на данни от ел. таблица.

Експериментиране с данните в готов модел на електронна таблица.

#### 7. Компютърна презентация

Основни понятия при компютърна презентация: слайд, дизайн на слайд. Текст и изображения в слайд. Разглеждане и демонстриране на готова презентация.

Създаване и съхраняване на кратка презентация, съдържаща текст и изображения.

#### 8. Интернет

Използване на Интернет в ежедневието. Правила за безопасна работа в Интернет.

Зареждане на интернет страници чрез въвеждане на адрес в специализирана програма.

Търсене на информация по зададена тема. Използване на хипервръзки за придвижване между отделните страници.

Самостоятелна форма на обучение  
Конспект по история и цивилизация  
Пети клас – ЗП



**I. Въведение в историята**

1. Историята и нейните източници. Времето в историята

**II. Праистория**

1. Общество и всекидневен живот. Началото на човешката история. Поява на земеделието и животновъдството. Откриването на металите. Днешните български земи през праисторическата епоха.
2. Културно наследство - Изкуство и вярвания на праисторическите хора

**III. Първите цивилизации**

1. Държавност - Древен Египет. Държавите в Месопотамия. Владетел и държава
2. Общество и всекидневен живот - Обществата в Древен Египет и Месопотамия. Всекидневието на хората в Древен Египет и Месопотамия
3. Културно наследство - Културата на Древен Египет и Месопотамия. Писменост и образование на първите цивилизации
4. Религия - Религиозни вярвания в Древен Египет и Месопотамия. Религията на древните евреи

**IV. Древна Елада и елинистическият свят**

1. Държавност - Древна Елада. Гръцкият полис. Великата гръцка колонизация. Спарта и Атина. Древните елини и войната. Империята на Александър Велики
2. Общество и всекидневен живот - Обществото в елинския полис. Всекидневието на древните елини
3. Културно наследство - Културата на древните елини. Елинистическата епоха и нейното наследство
4. Религия - Богове и герои в Древна Елада

**V. Древна Тракия**

1. Държавност - Древна Тракия. Царството на одрисите
2. Общество и всекидневен живот - Общество и всекидневен живот на траките
3. Културно наследство - Културно наследство на Древна Тракия
4. Религия - Религиозни вярвания на траките

**VI. Древен Рим**

1. Държавност - Началото на Древен Рим. Царски период. Римската република. Рим и Средиземноморието. Римската империя
2. Общество и всекидневен живот - Обществото в Древен Рим. Всекидневието на древните римляни
3. Културно наследство - Културата на Древен Рим. Културно наследство на римската цивилизация
4. Религия - Религиозни вярвания на древните римляни. Раждането на християнството

**Конспект**  
**по география и икономика за 5 клас**



- I. Ориентиране, изображения на земната повърхност.
  1. Географски глобус и географска карта
  2. Градусна мрежа - паралели и меридиани
- II. Земята - планета на живота
  1. Вътрешен строеж на Земята
  2. Външни обвивки на Земята
  3. Сушата и водата на земята - Континенти и океани
- III. Природата на земята - неповторима и разнообразна
  1. Релеф на Земята
  2. Форми на релефа
  3. Полезни изкопаеми
  4. Климат - климатични фактори и елементи
  5. Климатични пояси и области
  6. Световен океан
  7. Води на сушата
  8. Растителност и животински свят
  9. Природни зони
- IV. Земята - планета на хората
  1. Населението на Земята
  2. Човешки раси
  3. Религиите в света
  4. Селищата - уникалните творения на човека
- V. Държавно и политическо устройство на света. Световно стопанство
  1. Политическа карта на света
  2. Групиране на дейностите в стопанството.
- VI. География на континентите и страните
  1. География на Африка – географско положение, релеф и полезни изкопаеми, климат, води, природни зони, население, политическа карта, стопанство, страни в Африка
  2. Антарктида – леденият континент



ОУ „Христо Ботев“, с. Росен, общ. Созопол

## КОНСПЕКТ

по **ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА – 5 клас**

за учениците в самостоятелна форма на обучение



1. Обем на телата
2. Маса на телата
3. Градивни частици на веществата. Движение на градивните частици
4. Температура. Температурно разширяване и свиване
5. Топлина и топлообмен
6. Пренос на топлина
7. Състояние на веществата
8. Топене и втвърдяване
9. Изпарение и кондензация
10. Разпространение на светлината
11. Звездното небе
12. Нашата звезда - Слънцето
13. Нашите съседни - планетите
14. Нашият естествен спътник - Луната
15. Нашият дом във Вселената - Земята
16. Веществата в нашия свят
17. Свойства на веществата
18. Смеси - състав и свойства
19. Видове смеси
20. Разделяне на смеси

ОУ "Христо Ботев", с. Росен, общ. Созопол

## КОНСПЕКТ

по МУЗИКА - V клас

за учениците в самостоятелна форма на обучение



1. Метрум. Ритъм
2. Мелодия. Темпо. Динамика
3. Композитор. Изпълнител. Репертоар
4. Равноделен размер 4/4. Безмензурна музика
5. Първи български композитори
6. Вокални състави. Видове хорове
7. Българска народна музика
8. Музикално-фолклорни области
9. Родопска фолклорна област
10. Основни групи музикални инструменти. Оркестър
11. Духов, струнен и симфоничен оркестър
12. Ударни, клавишни и духови музикални инструменти
13. Есенно-зимни празници
14. Струнни, лъкови и дърпащи музикални инструменти
15. Музикалната форма. Проста двуделна и триделна форма. Рондо
16. Тракийска фолклорна област. Неравноделни размери
17. Пролетно-летен обреден календар
18. Пиринска фолклорна област. Двуглас
19. Музиката и технологиите. Популярната музика
20. Многообразието на танците. Танците и композиторското творчество
21. Химн на Република България. Химн на Европа. Химн на свети свети Кирил и Методий
22. Сюита



Самостоятелна форма на обучение  
Конспект по Изобразително изкуство 5 кл.

I. Видове и жанрове в изящните изкуства

1. Видове пейзаж. Фантастичен пейзаж
2. Видове портрет. Скулптурен портрет
3. Видове натюрморт

II. Формите в природата – цвят, структура и пропорции

4. Форми и повърхности
5. Форми и пропорции
6. Графични и живописни фрактури

III. Изразни средства в изящните изкуства

7. Графични и живописни рисунки
8. Хартени пластики
9. Цветът като изразно средство, цветен релеф
10. Рисуване с перо и туш и акварел и туш

IV. Композицията в изящните изкуства

11. Видове фигурална композиция
12. Скулптурна и нефигурална композиция
13. Графична композиция. Композиране с колаж

V. Изкуство и виртуална среда

14. Движещи се образи. Компютърни герои
15. Символи и знаци във виртуалната среда
16. Информационни страници за изкуство
17. Интерактивен художествен проект
18. Общуване и взаимодействие със символи и знаци

VI. Праисторическо изкуство и изкуството на древния свят

19. Праисторическо изкуство
20. Изкуството на Двуречието и Древен Египет
21. Изкуството на Древна Гърция и Древен Рим

VII. Изкуството на древните траки и наследството на античните цивилизации по бълг. земи

22. Изкуството на древните траки. Наследството на античните цивилизации по бълг. земи



## КОНСПЕКТ

### ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – 5 КЛАС

1. Изобразяване на изгледи – скици, технически рисунки, чертежи.
2. Мащаб. Изглед – видове.
3. Геометрични построения. Разгъвки на обемни тела.
4. Функция и конструкция на изделията.
5. Етапи на създаване на нов продукт.
6. Инструменти за измерване и ръчна обработка.
7. Безопасна работа при трудови дейности.
8. Битова техника – видове, устройство, изисквания.
9. Правила за безопасна работа с битовата техника.
10. Съединяване на детайли – неразглобяеми съединения.
11. Съединяване на детайли – разглобяеми съединения.
12. Изделия от дървесина – предназначение, видове, свойства.
13. Обработка на дървесина.
14. Художествена обработка на изделия от дървесина.
15. Изделия от текстил и кожи – получаване, видове, свойства.
16. Кроене и кройки на изделия от текстил и кожа.
17. Съединяване на изделия от текстил, кожа, комбинирани.
18. Конструкции на изделия от текстил и кожа.
19. Художествена обработка на текстила
20. Хранителни вещества. Енергийна стойност.
21. Здравословно хранене.
22. Кухненско оборудване.
23. Приготвяне на храната.
24. Поддръждане на масата – прибори за хранене, аксесоари.
25. Средства за визуална и гласова комуникация.
26. Средства за контрол в техниката и технологиите.
27. Икономика – ресурси, видове.
28. Производство, търговия и услуги.
29. Бюджет – семеен, личен. Спестявания.
30. Отглеждане на декоративни растения и билки.
31. Отглеждане на домашни любимци.



**КОНСПЕКТ**  
**ЗА ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**  
**V клас - ИУЧ**  
**СФО**



**Български език**

**ТЕКСТЪТ И ОБЩУВАНЕТО**

Езикът – средство за общуване. Официално и неофициално общуване. Текстът в общуването.  
Ключови думи в текста и тяхната роля  
Повествованието, описанието и разсъздението в текста. Съвместна употреба в речевото общуване

**ДУМАТА И НЕЙНИТЕ ЗНАЧЕНИЯ**

Омоними, синоними, антоними, пароними. Използване на синоними при създаване на текст.  
Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемна строеж  
Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ. Правила при употребата на думи с подвижно и непостоянно Ъ

**ДУМАТА КАТО ЧАСТ НА РЕЧТА И КАТО ЧАСТ НА ИЗРЕЧЕНИЕТО**

Изменяеми части на речта. Местоимение  
Лично местоимение. Възвратно лично местоимение  
Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение. Правила при употребата на възвратно притежателно местоимение  
Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време.  
Нелични глаголни форми (причастия). Употреба на минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текста  
Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог  
Главни части и второстепенни части в простото изречение

**ВЪЗПРИЕМАНЕ И СЪЗДАВАНЕ НА ТЕКСТОВЕ**

Диалог. Представяне и самопредставяне  
Отговор на житейски въпрос  
План на текст

**Литература**

1. Мит, фолклор, литература
2. Старогръцки митове : *Олимп и олимпийските богове*
3. Фолклор. Фолклорна словесност. Фолклорен модел на света. Светът, човекът и семейството според приказките *Тримата братя и златната ябълка* и *Златното момиче*
4. Природата срещу човека, който ѝ посяга. Да даваш и да вземаш – приказката *Главатарят, който искал да плени месечината*
9. Фолклорен празничен календар – подвижни и постоянни празници. Семейен календар
13. Красивото и грозното в *Грозното патенце* (Ханс Кристиан Андерсен)
14. Ботевата творба *Хайдутите*
16. Трансформиращ преразказ. Видове трансформиращ преразказ

# КОНСПЕКТ

## МАТЕМАТИКА ИУЧ 5 клас



1. Приложение на признаците за делимост
2. Действия с обикновени дроби
3. Намиране на неизвестна компонента.
4. Текстови задачи за намиране на част от число
5. Десетични дроби - действия
6. Основни видове задачи от процент.
7. Геометрични фигури – елементи
8. Лица на геометрични фигури.
9. Геометрични тела – куб и правоъгълен паралелепипед
10. Лице на повърхнина и обем на геометрични тела

КОНСПЕКТ  
ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА 5 КЛАС - ИУЧ  
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ



1. Ориентиране, изображения на земната повърхност
2. Земята – планета на живота
3. Природата на Земята – неповторима и разнообразна
4. Земята – планета на хората
5. Държавно и политическо устройство на света. световно стопанство
6. География на континентите и страните
  - 6.1 Африка – географско положение, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, природни зони, население, стопанство
  - 6.2 Южна Америка - географско положение, релеф, полезни изкопаеми, климат, води, природни зони, население, стопанство
  - 6.3 Антарктида – леденият континент