

ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, с.РОСЕН, общ.СОЗОПОЛ
КОНСПЕКТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – VI клас
Общообразователна подготовка – ЗУЧ



за учениците на самостоятелна форма на обучение

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК:

Раздел I: Текстът в общуването:

1. Текстът в научното общуване.
2. Извличане и обработване на информация от урочна статия.

Раздел II: Думите – правопис и правоговор:

3. Звукови промени в думата. Променливо Я.

Раздел III: Думите като части на речта:

4. Показателно местоимение.
5. Въпросително местоимение.
6. Относително местоимение.
7. Отрицателно местоимение.
8. Неопределително местоимение.
9. Обобщително местоимение.
10. Сегашно деятелно причастие.
11. Минало страдателно причастие.
12. Деепричастие.
13. Минало неопределено време.
14. Минало предварително време.
15. Бъдеще време в миналото.
16. Неизменяеми части на речта. Съюз. Междуметие. Частица.

Раздел IV: Думите като части на изречението:

17. Еднородни части.
18. Сложно съчинено изречение Съчинително свързване.

Комуникативни компетентности:

19. Отговор на научен въпрос.
20. Обява и делова покана.

ЛИТЕРАТУРА:

Раздел I: Човекът и природата:

1. „Хубава си, моя горо” – Любен Каравелов.
2. „Отечество любезно, как хубаво си ти !” – Иван Вазов.
3. Из „Моето семейство и други животни” – Джералд Даръл. Подбрани откъси от Четвърта глава.

Раздел II: Човекът и изкуството:

4. „Косачи” – Елин Пелин.
5. „Художник” – Веселин Ханчев.
6. Из „Под игото” – Иван Вазов. „Представлението”.

Раздел III: Човекът и другите:

7. Из „Под игото” – Иван Вазов. „Радини вълнения”.
8. Из „Принцът и просякът” – Марк Твен. Глава I и глава III.
9. „Братчетата на Гаврош” – Христо Смирненски.
10. „Серафим” – Йордан Йовков.
11. Из „Автобиография” – Бранислав Нушич.
12. Из „Малкият принц” – Антоан дьо Сент Екзюпери.

Комуникативни компетентности:

13. Характеристика на герой.
14. Описание на пейзаж в художествен текст.
15. Сбит преразказ.

Изготвил: СВЕТЛАНА ПАПАРИНОВА

КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК

за изпити за определяне на годишна оценка – VI клас



ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

1. **Аз и другите** – личност и характер, интереси и предпочитания, норми на поведение.
2. **Светът около мен** – градът и селото, транспорт, професии.
3. **Моето всекидневие** – моят ден; любими занимания; спорт и здравословен начин на живот, ястия, напитки (в заведения за хранене).
4. **Аз и природата** – светът на дивите растения и животни, опазване на околната среда.
5. **България и светът** – езици и култура – страни и народи, празници и традиции.

ЕЗИКОВИ ЗНАНИЯ

I. Фонетика:

- Произнасяне на гласни и съгласни в различни позиции;
- Произнасяне на предлога *в* пред *м, н, л, р* и пред гласни;
- Интонация на прости изречения.

II. Морфология:

1. Съществително име:

- Първо, второ, трето склонение;
- Единствено и множествено число; образуване на форми за множествено число;
- Употреба в речта на основни падежни значения.

2. Прилагателно име:

- склонение в единствено число;
- кратка форма;
- сравнителна степен.

3. Местоимение:

- въпросителни;
- указателни;
- склонение на личните местоимения.

4. Числително име:

- числителни редни имена до 20 в именителен падеж;
- числителни бройни имена до 100 в именителен падеж.

5. Глагол:

- вид на глагола;
- време – бъдеще просто;
- глаголи за движение (*идти-ходить, ехать-ездить*);
- разноспрегаеми глаголи (*есть, хотеть*).

6. Наречие:

- за време (*часто, редко, иногда, обычно, всегда*);
- за начин на действие (*интересно, скучно, вкусно*);
- предикативни (*легко, трудно, полезно*).

III. Синтаксис:

- прости изречения;
- сложни съчинени изречения;

- съставно именно казуемо;
- въпросителни изречения;
- подбудителни изречения.

IV. Лексика:

- основни лексикални единици, необходими за елементарна комуникация по предвидените от програмата тематични области;
- елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/несъгласие, благодарност, молба, покана, поздравление, пожелания за празници.

РЕЧЕВИ УМЕНИЯ

Слушане:

- разбиране на най-същественото в кратки указания, обяви, съобщения;
- проследяване на кратък разговор, разбиране на комуникативните намерения и идентифициране на лицата, темата на разговор и изразените мнения;
- разбиране на често употребявани думи и изрази, общата информация и необходими подробности в кратки текстове;
- разбиране на указания за изпълнение на учебни дейности.

Четене:

- извличане на основна информация, разбиране на конкретната тема и комуникативните намерения в кратък текст, разбиране на конкретни подробности от кратки по обем писмени текстове по познати теми от всекидневието, свързани с непосредственото обкръжение;
- ориентиране и откриване на полезна информация в обяви, реклами, менюта, разписания;
- разбиране на кратки писма, покани, електронни съобщения, определяне на изразените намерения;
- разбиране на указания за изпълнение на учебни дейности.

Говорене:

Диалогична реч:

- участие в кратък разговор с несложни реплики;
- общуване в обичайни ситуации, които изискват пряк обмен на несложна информация;
- търсене и даване на информация;
- говорене бавно, с произношение и интонация, ненарушаващи разбирането,
- прилагане на компенсаторни стратегии.

Монологична реч:

- описване на семейството и хора от близкото обкръжение;
- изразяване съгласие или несъгласие по познати теми;
- разказване за своето ежедневие и бъдещи намерения;
- говорене бавно, с произношение и интонация, ненарушаващи разбирането,
- прилагане на компенсаторни стратегии.

Писане:

- попълване на формуляри с лични данни;
- формулиране на кратки съобщения и бележки;
- писане на писмо/електронно писмо, изразяване на благодарност, извинение и др.;
- съставяне на текст по изучавани теми, като се ползват зададени опори.



КОНСПЕКТ

МАТЕМАТИКА ЗУЧ 6 клас

1. Окръжност. Дължина на окръжност. Лице на кръг
2. Лице на правилен многоъгълник.
3. Лице на повърхнина и обем на права призма.
4. Лице на повърхнина и обем на правилна пирамида
5. Лице на повърхнина и обем на прав кръгов цилиндър.
6. Лице на повърхнина и обем на прав кръгов конус.
7. Лице на повърхнина на сфера и обем на кълбо.
8. Събиране и изваждане на рационални числа.
9. Умножение и деление на рационални числа.
10. Декартова координатна система.
11. Степенуване. Свойства и действия със степени.
12. Уравнение и моделиране с уравнение от вида $a \cdot x + b = 0$.
13. Свойства на пропорциите. Права и обратна пропорционалност – графика.
14. Елементи от вероятности и статистика / вероятност от случайно събитие /

Равнище на знанията, уменията и компетентностите на учениците

- Знае основните равнинни геометрични фигури и тела и прилага формулите за лице на повърхнина и обем.
- Умее да пресмята числови из-рази, съдържащи до четири действия, в множеството на рационалните числа.
- Умее да пресмята числена стойност на изрази, съдържащи степени, и правилно използва реда на действие и на скобите.
- Познава права и обратна пропорционалност и умее да ги прилага в практически задачи.
- Умее да пресмята вероятност на случайно събитие на най-просто ниво.
- Умее да намира средноаритметично и да го използва за интерпретация на данни.





КОНСПЕКТ

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ 6 клас

1. **Операционни системи и носители на информация**
Да познава единици за измерване на информацията, файловата структура на организацията на данните и да извършва основни операции с файлове и папки – копиране, преместване, преименуване, изтриване
2. **Компютърна текстообработка – Word**
Въвеждане и редактиране на текст на български и чужд език. Да форматира и странира текст и да умее да го отпечата, като задава различни настройки на печата.
3. **Работа с графични изображения**
Да познава файловите формати при създаване и обработка на изображението, инструментите за промяна на вида му – ориентация, контраст, осветеност. Сканиране, обработка и запазване на изображението.
4. **Електронни таблици – Excel**
Да умее да създаде таблица по модел от данни, Да познава формулите за аритметични действия и функциите – сумиране, средно аритметично, максимум, минимум, форматиране на клетките – шрифт, цвят, размер, подравняване, ориентация, рамкиране.
5. **Компютърна презентация**
Да създава презентация по зададена тема и използва анимационните ефекти на елементи от слайда. Да форматира графични и текстови обекти.
6. **Интернет. Електронни адреси и електронно писмо**
Да познава структурата на електронните адреси. Да умее да използва електронната поща и изпраща прикачен файл.

Самостоятелна форма на обучение
Конспект по история и цивилизации – 6 клас



I. Средновековна Европа V – XI в.

1. Велико преселение на народите
2. Могъществото на Византия
3. Държавата на франките
4. Арбският халифат
5. Славянският свят IX – X в.
6. Създаване и укрепване на българското ханство
7. България през първата половина на IX в.
8. Християнизация на българската държава
9. Могъщество на България при Симеон Велики
10. Възход на Византия IX – XI в.
11. Завладяване на българското царство от Византия
12. Общество и всекидневие в Западна Европа
13. Общество и всекидневие във Византия
14. Общество и всекидневие на българите
15. Култура и културно наследство на християнска Европа
16. Делото на св. св. Кирил и Методий и техните ученици
17. Златният век на българската култура
18. Християнската църква
19. Възникване и разпространение на исляма

II. Средновековният свят и българската държава през XII – XIII в.

20. Централизация на държавната власт в Западна Европа. Кръстоносните походи
21. Възстановяване и укрепване на бълг. държава при първите Асеновци.
22. България в навечерието на османското нашествие
23. Завладяване на България и Балканите от османските турци
24. Възникване и облик на средновековните градове
25. Обществата в Западна Европа и Византия XII – XV в.
26. Българското общество XII – XV в.
27. Културно наследство на западноевропейското средновековие
28. Културно наследство на Византия
29. Културно наследство на България XII – XIV в.
30. Църквата и религията в живота на средновековния човек

III. Българските земи под османска власт XV – XVII в.

31. Османската политическа система
32. Съпротива срещу османската власт – българските въстания
33. Съпротива срещу османската власт – хайдутите
34. Демографски промени в бълг. земи
35. Контакти и конфликти във всекидневието
36. Българската култура XV – XVII в.
37. Православието – опора на българите

Самостоятелна форма на обучение
География и икономика 6 клас - Конспект



I. География на Южна Америка

1. Географско положение, големина, брегове и опознаване на Южна Америка
2. Релеф и полезни изкопаеми
3. Климат
4. Води
5. Природни зони
6. Население и стопанство
7. Страни в Южна Америка

II. География на Северна Америка

8. Географско положение, големина брегове и опознаване на Северна Америка
9. Релеф и полезни изкопаеми
10. Климат, климатични пояси и планинска област
11. Води и природни зони
12. Население и стопанство
13. Страни в Северна Америка

III. География на Азия

14. Географско положение, големина, брегове опознаване на Азия
15. Релеф и полезни изкопаеми
16. Климат, климатични пояси и планинска област
17. Води
18. Природни зони
19. Население и стопанство
20. Страни в Азия

IV. География на Австралия и Океания

21. Географско положение, големина, брегове опознаване на Австралия. Природа
22. Население. Австралийски съюз
23. Океания

V. География на океаните

24. Океаните на Земята



КОНСПЕКТ

по Човекът и природата - 6 клас

1. Видове движения
2. Сили
3. Сили на тежестта и сили на триене
4. Лост и макара
5. Натиск и налягане
6. Налягане на течности и газове
7. Плътност и плаване на телата
8. Електрични заряди и електрични сили. строеж на атома
9. Наелектризиране на телата
10. Електричен ток
11. Проводници и изолатори на електричен ток
12. Преобразуване на електричната верига
13. Постоянни магнити
14. Електромагнити
15. Градивни частици на веществата
16. Химични елементи. Прости и сложни вещества
17. Химични процеси
18. Условия и признаци за протичане на химични реакции
19. Свойства на кислорода
20. Оксиди. Реакции на химично съединяване
21. Получаване на кислород. Химично разлагане
22. Свойства и получаване на водород
23. Свойства на желязото
24. Химични реакции в природата и практиката
25. Скорост, поглъщане и отделяне на топлина при химичните реакции

26. Горене и горива
27. Замърсяване на околната среда от горивата
28. Значение на желязото и неговите сплави
29. Замътсители на въздуха
30. Движение на веществата в животинския организъм. Кръвоносна система
31. Движение на веществата в растителния организъм. Проводяща система.
32. Дразнимост при животните. Нервна система
33. Движения при животните. Опорно-двигателната система
34. Дразнимост и движения при растенията
35. Същност и значение на размножаването
36. Размножаване на животните. Полова система
37. Растеж и развитие на животните
38. Размножаване на растенията
39. Растеж и развитие на растенията
40. Кръвоносна система на човека
41. Кръвоносна система и здраве
42. Нервна система на човека
43. Нервна система и здраве
44. Опорно-двигателна система на човека
45. Опорно-двигателна система и здраве
46. Полова система на човека
47. Полова система и здраве
48. Растеж и развитие на човека



ОУ "Христо Ботев", с. Росен, общ. Созопол



КОНСПЕКТ

по МУЗИКА - VI клас

за учениците в самостоятелна форма на обучение

1. Метроритъм
2. Триола. Синкоп
3. Музикално-фолклорни области
4. Фолклорът на Шоплука
5. Традиционен и обработен фолклор
6. Ударните музикални инструменти в миналото и днес
7. Духовите музикални инструменти в миналото и днес
8. Струнните музикални инструменти в миналото и днес
9. Клавишните музикални инструменти в миналото и днес
10. Електронни музикални инструменти
11. Камерни състави. Биг-бенд и рок група
12. Фолклорна музика и обредност
13. Музикалната форма. Формообразуващи принципи
14. Вариационна форма. Сложна триделна форма
15. Празници на етносите в България
16. Фолклорът на Северна България
17. Жанр. Музикални жанрове
18. Старинни европейски танци
19. Популярни танци от Южна Америка
20. Песен. Кавърверсия и интерпретация
21. Фолклорът на Добруджа
22. Фолклорни обреди

23. Популярна музика и популярна култура.Българска популярна музика
24. Музиката в киното
25. Музиката и съвременните медии
26. Фолклорната музика днес
27. Български композитори класици
28. Фолклорни, салонни и модерни танци
29. Музиката и съвременните технологии



Самостоятелна форма на обучение
Изобразително изкуство 6 клас



1. Декоративно – приложни изкуства и традиции. Изкуството на керамиката и текстила
2. Декоративни образи от метал и стъкло
3. Форми и светлина. Пространствени планове
4. Светлосянка и форма
5. Скулптурна фигура
6. Пропорции на човешката глава
7. Украса на керамичен съд.
8. Текстил за дома. Стъклопис
9. Фризова декоративна композиция
10. Проект за килим. Украса за плат
11. Декоративна композиция от модулни елементи
12. Визуална комуникация в интернет. Запазен знак
13. Фотоколаж
14. Фотография и композиция. Фотография и компютри
15. Шрифт. Плакат
16. Проект за корица за книга
17. Романско изкуство
18. Готическо изкуство
19. Византийско изкуство
20. Изкуството на Ренесанса в Италия
21. Изкуството на Ренесанса в Северна Европа
22. Изкуството на Първата българска държава
23. Изкуството на Втората българска държава
24. Изкуството на Българското Възраждане



К О Н С П Е К Т

ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – 6 КЛАС

- 1.Изобразяване на обекти с вътрешни повърхнини.
- 2.Качество на продуктите.Критерии за оценяване.
- 3.Ергономия. Изисквания.
- 4.Енергията в бита.
5. Електрическите инсталации в дома.
6. Безопасност на електрическите уреди, машини и апарати.
- 7.Работа с пробивна машина.Безопасност.
- 8.Неразглобяеми съединения в метални изделия.
- 9.Форми и свойства на метални материали.
- 10.Механични свойства на металите.
- 11.Конструкция и технология за изработване на метални изделия.
- 12.Рязане и пилене. Огъване.
- 13.Изработване на съставни изделия.
- 14.Техники за изработване на декоративни изделия.
- 15.Българска шевица.
- 16.Топлинна обработка на хранителни продукти.
- 17.Санитарно-хигиенни изисквания при работа в кухнята.
- 18.Измерване и отчитане на енергийните разходи у дома.
- 19.Сигнални инсталации в жилището.
- 20.Трудът на хората.
- 21.Бизнесът и парите.
- 22.Домашна икономика.
- 23.Предприемачески бизнес.
- 24.Природа. Аграрни дейности.
- 25.Екология. Проблеми.Норми.
- 26.Отглеждане на домашни животни.Фактори. Начини.
- 27.Бизнесът на село.

ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, с.РОСЕН, общ.СОЗОПОЛ

КОНСПЕКТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – VI клас

Общообразователна подготовка – ИУЧ
за учениците от СФО



БЪЛГАРСКИ ЕЗИК:

Текстът в общуването:

1. Научен текст. Научна статия. Урочна статия
2. Извличане и обработване на информация от урочна статия
3. Особенности на описанието, повествованието и разсъждението в урочната статия

Думите – правопис и правоговор:

4. Звукови промени в думата. Променливо Я.
5. Правопис и правоговор на думи от урочната/терминологичната лексика

Думите като части на речта:

6. Местоимения. Видове местоимения
7. Употреба на местоименията в текста
8. Нелични глаголни форми. Видове причастия. Правила при употребата на неличните глаголни форми. Служба в изречението
9. Глагол. Време на глагола. Сложни глаголни времена. Употреба на сложните глаголни времена. Съвместна употреба
10. Неизменяеми части на речта. Съюз. Междуметие. Частица. Употреба в речевата практика

Думите като части на изречението:

11. Еднородни части. Пунктуация при тяхната употреба
12. Сложно съчинено изречение. Видове. Съчинително свързване.

Комуникативни компетентности:

11. Отговор на научен въпрос. Планиране и създаване. Редактиране
12. Обява и делова покана.

ЛИТЕРАТУРА:

Човекът и природата:

„Хубава си, моя горо” – Любен Каравелов, „Отечество любезно, как хубаво си ти !” – Иван Вазов

Човекът и изкуството:

„Косачи” – Елин Пелин, „Художник” – Веселин Ханчев

Човекът и другите:

„Радини вълнения” - Иван Вазов, „Братчетата на Гаврош” – Христо Смирненски, „Серафим” – Йордан Йовков, „Малкият принц” – Антоан дьо Сент Екзюпери

Комуникативни компетентности:

1. Характеристика на герой.
2. Описание на пейзаж в художествен текст.
3. Сбит преразказ.

Самостоятелна форма на обучение
География и икономика 6 клас - ИУЧ



I. География на Южна Америка - Географско положение, релеф, природни зони, страни и стопанство

II. География на Северна Америка - Географско положение, релеф, природни зони, страни и стопанство

III. География на Азия - Географско положение, релеф, природни зони, страни и стопанство

IV. География на Австралия и Океания - Географско положение, природа, Австралийски съюз, Океания

V. География на океаните - Океаните на Земята

Основно училище „Христо Ботев“, с.Росен, общ.Созопол

КОНСПЕКТ

по Човекът и природата – ИУЧ 6 клас

за учениците в самостоятелна форма на обучение



1. Движение-скорост, път, време. Безопасни условия за движение по пътищата.
2. Движение на телата. Сили и налягане. Приложение на видовете сили в бита и практиката
3. Електричен ток, проводници и изолатори. Преобразуване на електричната енергия. Магнитни явления в природата и практиката.
4. Химични елементи, прости и сложни вещества. Химични процеси в природата и практиката.
5. Оксиди, свойства на кислорода и неговото получаване. Ролята на кислорода в кръговрата на веществата в природата.
6. Свойства и получаване на водород. Приложение на водорода в практиката. Опасности, които крие използването му от човека.
7. Химични реакции в неживата и живата природа. Химични реакции в човешката практика.
8. Горене, горива, замърсяване на околната среда. Мероприятия за опазване на околната среда.
9. Видове системи в животинския организъм – опорно-двигателна, храносмилателна, кръвоносна и нервна
10. Основни етапи в развитието на растителния и животински организъм. Здравни познания и хигиена на отделните системи при животните.
11. Човешкият организъм – единно цяло. Видове системи в човешкия организъм : опорно-двигателна, храносмилателна, полова, нервна и кръвоносна